**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТИЛІГУЛЬСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**Спеціальність :**

201 агрономія

211 ветеринарна медицина

208 агроінженерія

204 технологія виробництва та переробки продукції

тваринництва

193 геодезія та землеустрій

**СИЛАБУС**

**навчальних дисциплін**

**Основи філософських знань і соціологія**

(назва дисциплін)

сертифікатного курсу

**Основи філософських знань і соціологія**

(назва сертифікатного курсу)

Курісове – 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Тилігульський аграрний фаховий коледж**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни** **Основи філософських знань і соціологія**

**«**НАЗВА**»** сертифікатного курсу **Основи філософських знань і соціологія**

*(назва сертифікатного курсу).*

**Розробник: Коренчук Світлана Олександрівна, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін**

(вказати автора (ів), посаду, науковий ступінь, вчене звання)

**Силабус навчальної дисципліни сертифікатного курсу затверджено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін**

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Голова циклової комісії: \_\_\_\_\_\_\_\_(підпис) (**Жумаєва Т.І.**) (прізвище, ініціали.)

Коренчук С.О.., 2023р.

## 

**І.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **Основи філософських знань**

**та Соціологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Галузь знань | | Громадянська освіта |
|  | |  |
| Спеціальність | | 201, 211, 208, 204, 193 |
|  | |  |
| Освітньо-професійний ступінь | | “фаховий молодший бакалавр” |
|  | |  |
| Освітньо-професійна програма | | **Основи філософських знань**  **та Соціологія** |
|  | |  |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС згідно з ОПП | | **3** |
|  | |  |
| Загальна кількість годин | | **90** |
|  | |  |
| **Форма організації освітнього процесу та види навчальних занять, обсяг годин:** | | |
|  | | |
| Навчальні заняття: 64 | |  |
|  | Лекції | 34 |
|  | Практичні заняття | 30 |
|  | |  |
| Самостійна робота | | **26** |
|  | |  |
| Форма підсумкового контрольного заходу | | **залік** |

**ІІ. Інформація про викладача (- ів)**

ПІП **Коренчук Світлана Олександрівна**

Науковий ступінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчене звання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посада **викладач**

Контактна інформація (*номер мобільного зв’язку, електронна адреса*) **misiskorenchuk@ukr.net**

**ІІІ. Опис дисципліни**

1. **Анотація курсу**

Освітня галузь знань Громадянська освіта об’єднує два предметні блоки – «Основи філософських знань» та «Соціологія». Кожен із зазначених блоків розроблено на основі програм відповідних предметів загальним обсягом 90 годин ( 3 кредитаЄКТС)

Програма вивчення предметного блоку дисципліни «Основи філософських знань» складена  відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста  спеціальностей 201 агрономія , 211 ветеринарна медицина , 208 агроінженерія , 204 технологія виробництва та переробки продукції тваринництва , 193 геодезія та землеустрій .

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є історія виникнення і розвитку  філософії, світоглядно-методологічні парадигми (зокрема, сучасні), теоретичні моделі  світу, буття, суспільства (та ін.), система історико-філософських шкіл, філософські  категорії, а також загальні і особливі закони основних форм буття та особливості соціальних процесів у суспільстві та взаємодія особистості в соціумі.

**Міждисциплінарні зв’язки**: «Всесвітня історія», «Історія України» «Культурологія» .

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.

2. Онтологія і гносеологія.

3. Соціальна філософія.

4. Теоретична соціологія.

5. Галузі соціологічного знання

6. Теорія та практика соціологічного дослідження

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи філософських знань і соціологія» є: вивчення  курсу філософії повинно забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського  осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів.  Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської  молоді не можливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без  розуміння філософії як життєвого завдання.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

∙ формування наукового світогляду;

∙ формування філософської культури мислення та пізнання;

∙ набуття навичок науково-філософського аналізу;

∙ набуття навичок духовного самовдосконалення;

∙ свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань; ∙ виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську  відповідальність, національну гідність, патріотизм;

∙ виховання активної життєвої позиції;

∙ вміння вільно і самостійно визначатися у своїх релігійно-світоглядних орієнтаціях.

**3. Результати навчання (Компетентності)**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: ***знати:***

▪ основний зміст усіх розділів курсу;

▪ позиції класичної і сучасної вітчизняної та світової філософії по проблемам,  що вивчаються;

▪ досконало володіти філософським способом мислення, основними  філософськими принципами та першоджерелами;

▪ засвоїти світоглядно-гуманістичний зміст філософії, методологію і конкретні  методи пізнання і наукового дослідження;

▪ взаємозв'язок філософії з міфологією та релігією.

***вміти:***

▪ на основі ґрунтовного знання філософських проблем опанувати самостійний  стиль мислення, засвоївши специфіку філософського осягнення дійсності; ▪ розрізняти специфіку світобачення і світорозуміння кожної культурно історичної епохи, бачити та логічно пояснювати внутрішні зв'язки між  основними напрямами філософії;

▪ давати наукову характеристику філософським вченням видатних мислителів  минулого і сучасності;

▪ користуватися науковою термінологією;

▪ аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему,  толерантно ставитися до протилежних думок;

▪ свідомо використовувати наукову методологію у різних видах діяльності, на  основі новітніх методик та провідних ідей мислителів створювати власні  програми фізичного і духовного вдосконалення;

▪ раціонально-критично оцінювати духовну спадщину людства і свого народу; ▪ застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань та в  особистому житті;

▪ збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати  над поглибленням культурно-освітніх знань.

4. Структура навчальної дисципліни **Основи філософських знань і соціологія**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | | | | | Тема | | Обсяг годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи | | | | | | | |
| № | | назва | | | № | назва | лекції | | практичні заняття | | самостійна  робота | | разом | |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| І | | Гуманістичний зміст історії  виникнення і розвитку  філософії | | | 1 | Вступ. Філософія як специфічний тип знання | 2 | |  | |  | | 2 | |
| 2 | Філософія Стародавнього світу | 2 | |  | | 2 | | 4 | |
| 3 | Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| 4 | Філософія Нового часу |  | | 2 | |  | | 2 | |
| 5 | ФілософіяХІХ-ХХ століть | 2 | |  | |  | | 2 | |
| 6 | Філософська думка в Україні |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| **Всього за розділ** | | | | | | | **8** | | **6** | | **6** | | **20** | |
| ІІ | | Онтологія і гносеологія | | | 7 | Проблема буття в філософії | 2 | |  | | 2 | | 4 | |
| 8 | Духовний вимір людського буття |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| 9 | Основи філософського вчення про розвиток | 2 | |  | | 2 | | 4 | |
| 10 | Основний зміст пізнавальної діяльності |  | | 2 | |  | | 2 | |
| **Всього за розділ** | | | | | | | **4** | | **4** | | **6** | | **14** | |
| **ІІІ** | | **Соціальна філософія** | | **11** | | Філософський аналіз суспільства | **2** | | **2** | | **1** | | **5** | |
| **12** | | Філософська концепція людини |  | | **2** | |  | | **2** | |
| **13** | | Цінності в житті людини і суспільства | **3** | | **1** | |  | | **4** | |
| **Всього за розділ** | | | | | | | **5** | | **5** | | **1** | | **11** | |
| **IV** | **Теоретична соціологія** | | | **14** | | Соціологія як наука. Історичний розвиток соціологічної думки. | | **2** | | **2** | |  | | **4** |
| **15** | | Суспільство як система. Соціальна структура та стратифікація | | **2** | | **2** | | **2** | | **6** |
| **16** | | Конфлікт як соціальний атрибут | |  | | **2** | | **2** | | **4** |
|  |  | | | **17** | | Етнічно – релігійні процеси в соціальній структурі суспільства | | **2** | | **2** | |  | | **4** |
| Всього за розділ | | | | | | | | **6** | | **8** | | **4** | | **18** |
| **V** | **Галузі соціологічного знання** | | | **18** | | Економічна соціологія. Соціологія праці та управління | | **2** | |  | | **2** | | **4** |
| **19** | | Соціологія політики та громадської думки. Соціологія права. | | **2** | | **2** | |  | | **4** |
| **20** | | Соціологія особистості . | | **2** | | **2** | | **3** | | **7** |
| **21** | | Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія | | **2** | |  | | **2** | | **4** |
| **22** | | Соціологія культури. Соціологія освіти та науки | | **2** | | **2** | |  | | **4** |
| Всього за розділ | | | | | | | | **10** | | **6** | | **7** | | **23** |
| VI | | | Теорія та практика соціологічнихдослід жень | | 23 | Теорія та практика конкретних соціологічних досліджень | | **1** | | **1** | | **2** | | **4** |
| Всього за розділ | | | | | | | | **1** | | **1** | | **2** | | **4** |
| Разом годин з навчальної дисципліни | | | | | | | | **34** | | **30** | | **26** | | **90** |

**V. Політика оцінювання**

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів у вищих  навчальних закладах І - II рівнів акредитації здійснюється за такими критеріями: **Відмінно** - студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним  програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує  філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської думки та  її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє  використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює  знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє  вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію.  Виконав 1*00%* обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях,  семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За  підсумками тестування правильно відповідає на 90-100 % питань.

**Добре** - студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення  при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку  відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання  подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне ніж наукове.  Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при  діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної  роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну  творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на  70-89 % питань.

**Задовільно** - студент користується лише окремими знаннями дисципліни,  порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються  суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена;  оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне; викладач  постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду,  не вистачає доказів для обгрунтування власного погляду. Виконав не менше  70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно  відповідає на 50-69 % питань.

**Незадовільно** - студент не володіє необхідними знаннями, не володіє  практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50 % обсягу  самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками  тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань.

**VІ. Підсумковий контроль**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання** – залік

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Основи філософських знань» включає поточний контроль успішності, тематичний контроль та іспит.  Для атестації студентів на відповідність їхніх знань з даної дисципліни,  створюються фонди засобів педагогічної діагностики, які включають типові завдання,  самостійні та контрольні роботи, тести тощо. Вони повинні забезпечувати об’єктивну  оцінку знань, умінь та рівнів набутих компетенцій з дисципліни «Основи філософських  знань і соціологія».

Діагностика знань студентів здійснюється з допомогою:

1) усних опитувань на семінарських заняттях;

2) письмових завдань;

3) самостійних робіт;

4) тестування;

5) заліку

**VІІ. Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка |
| 90 – 100 | Відмінно |
| 82 – 89 | Дуже добре |
| 75 - 81 | Добре |
| 67 -74 | Задовільно |
| 60 - 66 | Достатньо |
| 1 – 59 | Незадовільно |

**VІІІ. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій: Навчальний  посібник для студентів вищих закладів освіти І–ІІ рівнів акредитації. — Львів: Новий Світ — 2000, 2003. – 296 с.

2. Подольська Є.А., Подольська Т.В. Філософія : 100 питань — 100  відповідей. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. — Київ:  Фірма "ІНКОС", 2008. – 352 с.

3. Практикум з філософії : Методичний посібник для викладачів та  студентів ВНЗ. Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів : "Новий Світ – 2000", "Магнолія плюс", 2003. – 256 с.

4.Філософія : Світ людини. Курс лекцій : Навч. посібник /  В.Г.Табачковський, М.О.Булатов, Н.В.Хамітов та ін. — К.: Либідь, 2004. – 432 с.

5.Черній А.М., Тимошенко З.І. Філософія : Твої кроки до Мудрості :  Авториз. конспект-практикум. — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 200 с.

6. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? – К.: «Дух і Літера», 2015.

7. Вербець В.В., Субот О.А, Христюк Т.А. Соціологія: Навчальний посібник . – К.: КОНДОР, 2009.

8. Гнатчук Оксана Історія соціології. Протосоціологія. – Частина 1-ша: навч.-метод. посібник / Оксана Гнатчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 240 с.

9.Кузьменко Т. М. Соціологія : навч. посіб. / Т. М. Кузьменко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 320 с.

10. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Л. : ПП Сорока Т. Б., 2015.

11.Практикум з соціології. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. За редакцією В.М. Пічі – Львів: «Новий світ - 2000», 2006.

**Допоміжна:**

17.Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. — К.: Генеза, 1996.  – 369 с.

18.Герасимчук А. А., Тимошенко З.І. Курс лекцій з філософії. — К., 1999.

21.Касьян В.І. Філософія : Відповіді на питання екзаменаційних білетів : Навч. посіб. — К.: Знання, 2006. – 343 с.

25.Навчальний посібник. Філософія екзистенціалізму. / Конох М.С., Бабічева Т.А. – Дніпродзержінськ: ДДТУ, 2009. – 126 с.

30.Філософія. За ред. Заїченка Г.А. та ін. — К.: Вища школа, 1995. – 455 с. 31.Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В.І.Шинкарук. —

**Інтернет ресурси:**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: rada. gov. ua

2. Сторінка Кабінету Міністрів України: kmu. gov. ua

3. Офіційна сторінка Міністерства освіти і науки України: mon.gov.ua

4. Інтернет супровід навчальної дисципліни - <http://vo.ukraine.edu.ua/>

5. Електронна онлайн бібліотека: <http://ualib.com.ua/>

6. Відкритий гуманітарний архів "АНТРОПОС": <http://www.anthropos.org.ua/jspui/>

7. Економіка. Соціологія. Менеджмент: Російський освітній портал з економіки, соціології, менеджменту. Журнали, словники, книги відповідної тематики: <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Соціологія як наука: <http://studentu5.com/index.php?work=454>

9.Соціологія особистості: http://readbookz.com/book/138/3906.html

10.Суспільство в соціології : <http://soceducation.com/konspekt-lekczj-z-soczolog/77-suspilstvo-v-sociologii.html>