**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Тилігульський аграрний фаховий коледж**

**Відділення** *Денне*

**Спеціальність:** 208 Агроінженерія; 193 Геодезія та землеустрій; 201 Агрономія; 211 Ветеринарна медицина; 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

***«Основи економічної теорії»,***

**сертифікатного курсу:** *208 Агроінженерія; 193 Геодезія та землеустрій; 201 Агрономія; 211 Ветеринарна медицина; 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва*



 Курісове – 2023

 МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

 **Тилігульський аграрний фаховий коледж**

 **СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни:** *«****Основи економічної теорії****»*

**«НАЗВА» сертифікатного курсу** : 208 Агроінженерія; 193 Геодезія та землеустрій; 201 Агрономія; 211 Ветеринарна медицина; 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

**Розробник:** *Доскаленко Ірина Вікторівна*

**Силабус навчальної дисципліни сертифікатного курсу затверджено на засіданні циклової комісії** *землевпорядних дисциплін*

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Голова циклової комісії: \_\_\_\_ (Олена ПУГАЧОВА)

Кількість годин : 90 – 3 кредити

Навчальні заняття:

Лекції –34

Самостійні заняття – 56

 **II Інформація викладача**

П.І.П. Доскаленко Ірина Вікторівна

Посада Викладач економічних дисциплін

Контактна інформація 0971464760 doskalenkoirina43@gmail.com.

 **ІІІ Опис дисципліни**

1. *Анотація курсу*

«Основи економічної теорії» є обов’язковою дисципліною професійної підготовки фахівців зі спеціальності: **208 Агроінженерія; 193 Геодезія та землеустрій; 201 Агрономія; 211 Ветеринарна медицина; 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва,** що надає студентам загальні відомості з основ вищої школи: лекційних занять, які є основою для освоєння теоретичного матеріалу та його використання.

Економічна теорія – це наука, яка закладає основи будь-якого спеціаліста. Вона дозволяє бачити шляхи досягнення щонайкращих господарських результатів, осягнути всю велич досягнень людства в економічному розвитку, досягнення економічного процвітання як на власному підприємстві, так і в масштабах всього суспільства.

Значення економічної теорії для суспільства полягає в тому, що на її основі розробляються принципи, які пізніше становлять основу економічної політики держави

1. *Пререквізити:*

Повна загальна середня освіта. Математика, Громадянська освіта

1. *Постреквізити:*

Предмет «Основи економічної теорії» дає можливість в подальшому опанувати такі дисципліни:

Організація сільськогосподарського виробництва, Основи бухгалтерського обліку, Основи підприємницької діяльності, Кооперація в АПК, Економіка сільського господарства.

1. *Мета навчальної дисципліни:* Формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.
2. *Завдання навчальної дисципліни полягає у:*
* вивченні загальних засад економічного життя суспільства;
* розкритті закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв’язку її структурних елементів;
* з’ясуванні механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;
* визначенні принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції;
* ролі економічної теорії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтировану економічну системи.
1. *Результати навчання (компетентності):*

В результаті вивчення дисципліни студент повинен ***знати:***

* суть економічних явищ там процесів;
* економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреби інтересів;
* зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки;
* механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і макрорівнях;
* суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання;
* ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливо сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств.

*Студент повинен* ***уміти:***

* формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань, науково обґрунтувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
* орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської систем господарства;
* проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств, економічного середовища населення в окремих країнах;
* приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов’язків.

*Інтегральні компетентності:*

* здатність раціонально використовувати власні заощадження;
* економічна обізнаність дає можливість успішно вести власний бізнес або здобути перспективну професію, яка користується попитом.
* *Загальні компетентності:*
* здатність до абстрактного мислення та аналізу;
* здатність планувати та управляти часом;
* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
* вміння виявляти проблему, ставити та вирішувати завдання;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність працювати в команді.

*Спеціальні компетентності:*

* знання економічних явищ та процесів відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ у суспільстві
* знання основних категорій, законів та принципів ринкової економіки;
* здатність орієнтуватися у проблемах розвитку підприємства, ринкових відносин і фінансово-кредитної та банківської системи господарства.
* здатність приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов’язків.

*новані результати навчання*

* студент має здатність самостійно вивчати тему;
* має глибокі знання економічних подій, явищ;
* робить висновки, використовує додаткові джерела та матеріали;
* вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях;
* вміє застосувати свої знання в практичній діяльності ;
* користується Інтернетом, самостійно знаходить інформацію;
* бере участь у конференціях, вебінарах;
* викладає свою думку, знання в усній та письмовій формі;
* активно використовує свої знання в практичній діяльності і повсякденному житті.

*Трудомісткість:*

Загальна кількість годин – 90

Кредитів – 3

Вид підсумкового контролю - залік

**ІV. Структура навчальної дисципліни сертифікатного курсу**

(види роботи відповідно до навчального плану)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Вид роботи (форма заняття)**  | **Кількість годин**  |
| 1 | Економіка – основа життя людського суспільства. Предмет ОЕТ. | вступна лекція | 2 |
| 2 | Економічні категорії і закони Систематизація економічних законів. | самостійневивчення | 2 |
| 3 | Економічні потреби, виробничі можливості. | лекція з елементами бесіди | 2 |
| 4 | Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія. | самостійневивчення | 2 |
| 5 | Економічний інтерес. Суть і класифікація інтересів. | самостійневивчення | 2 |
| 6 | Економічна система суспільства. | лекція | 2 |
| 7 | Типи і еволюція економічних систем | самостійневивчення | 2 |
| 8 | Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. | самостійневивчення | 2 |
| 9 | Економічні відносини власності. | лекція | 2 |
| 10 | Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі. | самостійневивчення | 2 |
| 11 | Реалізація прав власності в Україні | самостійневивчення | 2 |
| 12 | Семінарське заняття | семінар | 2 |
| 13 | Форми організації суспільного виробництва. | лекція | 2 |
| 14 | Товар, його властивості. | самостійневивчення | 2 |
| 15 | Закон вартості, його сутність і функції. | самостійневивчення | 2 |
| 16 | Виникнення і розвиток грошових відносин, еволюція грошей. | самостійневивчення | 2 |
| 17 | Суть, принципи, соціально-економічні наслідки інфляції.  | лекція з елементами бесіди | 2 |
| 18 | Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва. | лекція з елементами бесіди | 2 |
| 19 | Ринкова цінова конкуренція та її значення. Типи конкуренції | самостійневивчення | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Вид роботи (форма заняття)**  | **Кількість****годин**  |
| 20 | Виробничі фонди у сільському господарстві. | самостійневивчення | 22 |
| 21 | Особливості ринкових відносин в Україні. | самостійневивчення | 2 |
| 22 | Структури та інфраструктури ринку. | лекція | 2 |
| 23 | Фінансовий ринок, його складові. | самостійневивчення | 2 |
| 24 | Семінарське заняття | семінар | 2 |
| 25 | Підприємство і підприємництво, зміст, основи і принципи підприємницької діяльності. | лекція | 2 |
| 26 | Підприємство – первинні ланки ринкової економіки. | самостійневивчення | 2 |
| 27 | Капітал. Витрати виробництва і прибуток. | лекція | 2 |
| 28 | Валовий дохід. Кругооборот і оборот промислового капіталу. | самостійневивчення | 2 |
| 29 | Семінарське заняття |  | 2 |
| 30 | Форми суспільного продукту. | лекція | 2 |
| 31 | Методи обчислення і показники національного продукту. | самостійневивчення | 2 |
| 32 | Кругообіг доходів і витрат в спеціалізованому господарстві. | самостійневивчення | 2 |
| 33 | Економічне зростання і його чинники. Фактори економічного зростання. | лекція | 2 |
| 34 | Циклічність економічного розвитку. | самостійневивчення | 2 |
| 35 | Проблеми економічного зростання в різних групах країн та в Україні | самостійневивчення | 2 |
| 36 | Державне регулювання національної економіки. | самостійневивчення | 2 |
| 37 | Регулююча діяльність держави в соціальній сфері. | самостійневивчення | 2 |
| 38 | Світове господарство, форми міжнародних економічних відносин. | лекція | 2 |
|  39 | Міжнародна економічна інтеграція. | самостійневивчення | 2 |
| 40 | Сутність і форми міжнародного руху капіталів. | самостійневивчення | 2 |
| 41 | Причини виникнення і сутність глобальних проблем. | самостійневивчення | 2 |
| 42 | Глобальні проблеми і шляхи їх розв’язання людством. | самостійневивчення | 2 |
| 43 | Семінарське заняття | семінар | 2 |
|  | ВСЬОГО |  | 90 |
|  | З них аудиторні |  | 34 |

**V. Політика оцінювання**

**1. Політика курсу**

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента;

прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази коледжу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

**2. Політика щодо відвідування**

Передбачається систематичне відвідування студентами занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

**3.Порядок зарахування пропущених занять.**

Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитуванням або тестування за темою пропущенного заняття. За відсутност ідокументів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин. Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягомне більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

**4. Обов’язкове дотримання академічної доброчесності студентами.**

Студенти коледжу мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Тилігульського аграрного фахового коледжу, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

 − самостiйне виконання всiх видiв робiт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

− дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

− посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

− надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Тилігульському аграрному фаховому коледжі. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності коледжу, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

**5.Політика щодо дедлайнів і перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).

**VІ. Підсумковий контроль**

Якщо формою підсумкового семестрового контролю є залік і у випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо).

**VІІ. Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності**  | **Оцінка**  |
| 90 – 100  | Відмінно  |
| 82 – 89  | Дуже добре  |
| 75 - 81  | Добре  |
| 67 -74  | Задовільно  |
| 60 - 66  | Достатньо  |
|  1 – 59  | Незадовільно  |

 **VІІI. Рекомендована література**

***Основна:***

1. Алексєєв В.Б., Андрусь О.І., Вербіцька М.В. Основи економічної теорії – К:. Каравелла, 2008-2009, с.448

2. Костюк В.С., Анарющенко А.М. Економічна теорія : навчальний посібник – К:, Центр учбової літератури 2009, 282с.

3.Бадюк Л.А. Гуменюк О.М., Шевчук В.Т, навчальний посібник,- К:. Аграрна освіта, 118с.