**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТИЛІГУЛЬСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**Відділення денне**

**Спеціальність 201 «Агрономія»**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ЕКОЛОГІЯ**

сертифікатного курсу

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва сертифікатного курсу)





 Курісове – 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Тилігульський аграрний фаховий коледж**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**  **ЕКОЛОГІЯ**

**«**НАЗВА**»** сертифікатного курсу  ***201 «Агрономія»***

 **Розробник: Бакума Людмила Володимирівна**

**Силабус навчальної дисципліни сертифікатного курсу затверджено на засіданні циклової комісії *Агрономічних дисциплін***

 Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

 Голова циклової комісії: \_\_\_\_\_\_\_\_ Білова Я.В.

 **І. Опис навчальної дисципліни сертифікатного курсу**

Кількість кредитів 3

Загальна кількість годин – 90

*лекції -48 годин*

*Лабораторно –практичні 46 годин*

*Самостійна робота студентів – 26 годин*

 **ІІ. Інформація про викладача**

ПІП Бакума Людмила Володимирівна

Науковий ступінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчене звання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посада Викладач

Контактна інформація (*номер мобільного зв’язку, електронна адреса*) 0974660047 bakuma\_l@ukr/net

 **ІІІ. Опис дисципліни**

1. ***Анотація курсу***
2. Пререквізити. Ботаніка. Біологія, Географія, Фізика

Постреквізити *.* Економіка ,Рослинництво, Землеробство, Грунтознавство, Агрохімія, Вступ до фаху, Соціологія, Геологія.

1. ***Мета і завдання навчальної дисципліни*** – вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь і навичок з екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів.

 Основні завдання дисципліни :

* Дати студентам необхідні знання про навколишнє природне середовище як цілісну систему взаємозв’язку явищ;
* Допомогти усвідомити, що будь-яке втручання в природу може призвести як до позитивних, так і до негативних наслідків для здоров’я людей;
* Акцентувати увагу на тому, що виникнення проблеми охорони навколишнього природного середовища – це результат нераціонального господарювання людини;
* Ознайомлювати студентів з існуючою ситуацією в Україні, а також з практичними заходами щодо усунення негативного впливу людської діяльності на природу та запобігання йому;
* Розкрити взаємозв’язок екології з економікою та показати економічні важелі вирішення екологічних проблем;
* Розглянути умови організації природоохоронної діяльності на конкретних підприємствах промисловості і сільського господарства;
* Висвітлити універсальні принципи сучасного природокористування в сільськогосподарському виробництві.

 ***4. Результати навчання (Компетентності)***

***Знання .* Зн-** Всебічні теоретичні та практичні знання у сфері професійної діяльності.

 ***Уміння.* Ум1**- розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування**. Ум2** – Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. **Ум3** –планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.

***Комунікація. К-***1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у збережені довкілля. **К-2** донесення до широкого кола осіб власного розуміння , знань, суджень, досвіду у сфері професійної діяльності.

 **ІV. Структура навчальної дисципліни сертифікатного курсу**

(види роботи відповідно до навчального плану)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п  | Тема  | Вид роботи (форма заняття)  | Кількість годин  |
|  | **Теоретичні аспекти загальної екології** |  |  |
| 1 | Вступ. |  Лекція | 1 |
| 2 | Екологія як наука про довкілля |  Лекція   | 1 |
| 3 | Природа і людина: системний підхід |  Лекція ЛПЗ самостійне | 222 |
| 4 | Організація і функціонування екологічних систем |  Лекція самостійне  | 24 |
| 5 |  **Семінарське заняття 1** з тем: Вступ.Екологія як наука про довкілляПрирода і людина: системний підхідОрганізація і функціонування екологічних систем  |  Семінар.Рішення тестів. Захист рефератів. | 2 |
|  | **Практичні аспекти екології** |   |  |
| 6 |  Сучасні екологічні проблеми охорони природи в сільськогосподарському виробництві | Лекція самостійне | 24 |
| 7 | Охорона атмосферного повітря. |  Лекція ЛПЗ самостійне | 224 |
| 8 | Охорона і раціональне використання водних ресурсів. |  Лекція ЛПЗ самостійне | 224 |
| 9 | Охорона літосфери |  Лекція ЛПЗ самостійне | 226 |
| 10 | Охорона рослинного і тваринного світу  |  Лекція ЛПЗ самостійне | 226 |
| 11 | **Семінарське заняття**  **2** з тем:Сучасні екологічні проблеми охорони природи в сільськогосподарському виробництвіОхорона атмосферного повітряОхорона і раціональне використання воднихресурсівОхорона літосфериОхорона рослинного і тваринного світу. |  Семінар.Рішення тестів. Захист рефератів. | 2 |
|  | **Організаційно-економічні аспекти раціонального****природокористування.**  |  |  |
| 12 | Організація сільськогосподарського виробництва на радіоактивних забруднених територіях | ЛекціяЛПЗсамостійне | 226 |
| 13 | Довкілля і здоров'я населення | Лекціясамостійне | 22 |
| 14 | Основи економіки природокористування | ЛекціяЛПЗсамостійне | 224 |
| 15 | Організаційна та стратегічна система раціонального природокористування  | Лекціясамостійне | 24 |
| 16 |  **Семінарське заняття 3** з тем: Організація сільськогосподарськоговиробництва на радіоактивно забрудненихтериторіях. Довкілля і здоров’я населенняОснови економіки природокористуванняОрганізація та стратегічні системи раціонального природокористування | . Семінар.Рішення тестів. Захист доповідей. | 2 |
|  | Форма підсумкового контролю |  Залік | 2 |

**V. Політика оцінювання**

***Політика викладача щодо студента***

Під час вивчення дисципліни студентам забороняється:

Запізнюватись (у випадку запізнення, необхідно попросити вибачення та зайти в аудиторію після дозволу у викладача, максимально не привертаючи уваги, а після заняття пояснити причину запізнення). Пропускати заняття без поважних причин ( у випадку поважної причини надати документ , що пояснює відсутність (лікарняний, довідка, мобільність навчання, тощо).

***Політика щодо академічної доброчесності***

*Забороняється:*

*Плагіат під час виконання творчих індивідуальних та самостійних завчань. Використовувати гаджети та інформаційні джерела під час виконання контрольних завдань в аудиторії. Перебивати викладача чи студента під час виступу. Використовувати сленг та нецензурну лексику. Етичною основою педагогічного спілкування визнаються рівноправні суб’єктно-суб’єктні відносини. Діалог має будуватися на взаємодії викладача й студента та прийнятті будь яких позицій на умовах їх обґрунтованості та доведеності, а також толерантного ставлення учасників навчального процесу один до одного, незважаючи на різні релігійні конфесії, національну приналежність, політичні уподобання.*

***Політика щодо перескладання***

В разі необхідності перескладання певного модуля, завдання чи заліка студент зобов’язаний прийти в призначений час, підготувавшись до перескладання, враховуючи академічну доброчесність перездати роботу. Якщо студент в результаті перескладання отримав нижчу оцінку, вона враховується, як основна.

**VІ. Підсумковий контроль**

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв’язання практичних задач.

Питання та форма проведення іспиту повинні бути визначені у силабусі навчальної дисципліни.

Якщо формою підсумкового семестрового контролю є залік і у випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо).

Порядок проведення заліку повинні бути визначений у силабусі.

**VІІ. Шкала оцінювання**

**Критерії оцінювання**

 **Критерії оцінювання знань і навичок здобувачів вищої освіти**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який показав високий рівень гуманітарних знань, вичерпно впевнено, аргументовано, послідовно, логічно й переконливо викладає теоретичний матеріал, без утруднень дає точні відповіді

Оцінка ***«добре»*** виставляється студенту, який дав правильні, змістовні відповіді на всі питання, має тверді знання програмного матеріалу, свідомі і повні, але допускає окремі неточності у викладенні другорядного матеріалу. Грамотно і конкретно викладає матеріал, без суттєвих неточностей, але з незначними порушеннями послідовності викладу, переконливість недостатньо виразна.

Оцінка **« задовільно»** виставляється студенту, який дав правильні відповіді на основні питанні, знає основні теоретичні положення курсу, але не засвоїв їх деталей, допускає певні неточності.

Оцінка **«*незадовільно*»** виставляється студенту, який виконав менше половини запропонованих завдань, не знає значної частини програмного матеріалу. Несвідомо, механічно, з великими помилками викладає матеріал, виявляє фрагментарні поверхові знання, відсутня самостійність відповіді, допускає необґрунтовані судження, демонструє відсутність старання.

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності  | Оцінка  |
| 90 – 100  | Відмінно  |
| 82 – 89  | Дуже добре  |
| 75 - 81  | Добре  |
| 67 -74  | Задовільно  |
| 60 - 66  | Достатньо  |
|  1 – 59  | Незадовільно  |

**VІІІ. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

**Список літератури**

1. С.С.Малимон «Основи екології» - Вінниця: Нова Книга, 2008

2. Г.О.Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю.Костіков «Основи екології» - К.: Либідь, 2004.

3. В.С.Джигірей «Екологія та охорона навколишнього природного середовища» -

 К.: Т-во «Знання», КОО,2006

4. А.К.Запольський, А.І.Салюк «Основи екології» - К.: Вища школа, 2004

5. Ю.А.Злобін, Н.В. Кочубей «Загальна екологія» - Суми: ВТД «Універсальна

 книга», 2003.

6. www.dnu.dp.ua

7. http://uk.wikipedia.org

8. http://www.ukrcenter.com

9. http://slovopedia.org.ua

10. http://www.jenessi.net

11. http://www.dink.ru

12. http://www.elkin52.narod.ru

13. http://www.nkj.ru

14. http://agros.com.ua

15. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)