**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

 **ТИЛІГУЛЬСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ:

 ДИРЕКТОР ТИЛІГУЛЬСЬКОГО

 АГРАРНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лілія ЗАРІЧНА

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р.

 **ПРОГРАМА**

 вступного випробування

 з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для вступників на здобуття освітньо-професійного ступеня

 фахового молодшого бакалавра з базовою загальною середньою освітою

 Погоджено цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін

 Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року

 Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.І. Жумаєва

 **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програму вступного випробування з української мови для вступників до Тилігульського аграрного фахового коледжу розроблено на основі Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (зі змінами) та згідно з Навчальною програмою з української мови для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН від 07.06.2017 № 804

Перелік питань на вступне випробування мають на меті виявити рівень засвоєння шкільної програми та практичні навички користування мовою.

Вступники повинні знати:

- основні правила вимови звуків у різних позиціях слів,

- чергування голосних і приголосних звуків,

 - зміни в групах приголосних,

- правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа,

 - правила написання складних слів,

 - визначення частин мови,

 - правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови,

 - види речень,

 - способи ускладнення простих речень,

- типи синтаксичного зв'язку в складних реченнях,

- вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

 Вступники повинні вміти:

 - правильно писати слова з різними орфограмами,

- зіставляти звучання і написання слів,

- передавати на письмі звуки і звукосполучення,

- записувати складні, складноскорочені слова і абревіатури, власні назви,

- робити перенос слів,

 - правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова,

- правильно писати прислівники і займенники,

- визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнювальні слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнювальні члени речення, пряму і непряму мову,

 - правильно вживати розділові знаки.

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з української мови

Вступне випробування з української мови проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди.

 **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**:

При оцінюванні усної співбесіди з української мови враховується наступне:

1) повнота і правильність відповіді;

2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;

3) мовленнєве оформлення відповіді.

 Відповідь вступника має бути зв’язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

Відповідь вступника оцінюється за рівнями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за 12-бальною шкалою та переводиться у шкалу оцінювання 100– 200 балів.

**Рівень «відмінно» (10-12 балів).**

Вступник: - ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал; - виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; - викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.

**Рівень «добре» (7-9 балів).**

Вступник: - дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й при оцінюванні «відмінного» рівня, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, наявні поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні; - виявляє знання і розуміння основних положень даної теми.

 **Рівень «задовільно» (4-6 балів).**

Вступник: - викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил - недостатньо глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів.

**Рівень «незадовільно» (1 -3бали).**

Вступник: - викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні; 3 - виявляє незнання чи нерозуміння матеріалу.

Співбесіда проводиться у формі тестування. Кожен варіант тестів містить по 9 завдань, які передбачають 15 правильних відповідей. Кожна правильна відповідь становить 0,8бала. Максимальна кількість балів -12

Таблиця переведення балів вступного випробування з 12-бальної шкали у 200-бальну шкалу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за рівнем оцінювання | Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів) | Оцінка навчальних досягнень за 12-бальною шкалою |
| Відмінно | 95-100 | 12 |
| 87-94 | 11 |
| 79-86 | 10 |
| Добре | 71-78 | 9 |
| 63-70 | 8 |
| 55-62 | 7 |
| Задовільно | 47-54 | 6 |
| 39-46 | 5 |
| 30-38 | 4 |
| Незадоаільно | 21-30 | 3 |
| 11-20 | 2 |
| 0-10 | 1 |

**Програма** з української мови для вступних випробувань в формі співбесіди до ТИЛІГУЛЬСЬКОГО АГРАРНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ у 2025 році для вступників з базовою середньою освітою, розроблена з урахуванням чинних програм з української мови  для середніх загальноосвітніх закладів.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ***І. Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія***Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м’які, дзвінкі і глухі. Подовжені звуки.Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**.Склад. Наголос.Ненаголошені голосні, їх вимова та позначення на письмі. |
| 2 | Вимова приголосних звуків та їх позначення на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування **у-в, і-й.**Орфограма. Орфографічна помилка. |
| 3 | Правила вживання апострофа, м’якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м’яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. |
| 4 | Написання слів іншомовного походження. |
|  |
| 5 | ***ІІ. Будова слова, словотвір і орфографія***Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків. |
| 6 | Вимова і написання префіксів **з- (зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-.**Змінювання і творення слів. Основні способи словотво-рення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. |
| 7 | Правопис складних і складноскорочених слів. |
| 8 | Лексикологія і фразеологія.Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.Синоніми, антоніми, омоніми.Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми.Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення. Диктант. |
|  |
| 9 | ***ІІІ. Морфологія і орфографія***Поняття про самостійні та службові частини мови.**Іменник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви.Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників.Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах. |
| 10 | **Прикметник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників. |
| 11 | **Числівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові.Числівники прості і складні.Відмінювання кількісних і порядкових числівників.Правопис числівників. |
| 12 | **Займенник**як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.Розряди займенників. Відмінювання займенників.Правопис займенників. |
| 13 | **Дієслово**як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.Неозначена форма дієслова. Види дієслів (доконаний, недоконаний). Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів.Дієслова І та ІІ дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи утворення дієслів. Правопис дієслів. |
| 14 | **Дієприкметник**як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.Безособові дієслівні форми на **–но, -то.**Правопис дієприкметників.**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.Правопис дієприслівників. |
| 15 | **Прислівник**як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення.Правопис прислівників. |
| 16 | **Прийменник**як службова частина мови.Непохідні і похідні прийменники.Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.**Сполучники** як службова частина мови.Сполучники сурядності і підрядності.Правопис сполучників разом і окремо.**Частка** як службова частина мови.Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток **бо, но, то, от, таки.****Не** з різними частинами мови.**Вигук**як частина мови.Правопис вигуків. Диктант. |
|  |  |
| 17 | ***IV. Синтаксис і пунктуація*****Словосполучення.**Будова і типи словосполучення за способом вираження головного слова. |
| 18 | **Просте речення.**Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складе-ний; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняль-них зворотах. |
| 19 | Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення.Тире в неповних реченнях. |
| 20 | Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах реченнях.Однорідні й неоднорідні означення.Розділові знаки при однорідних членах реченнях. |
|  | Звертання і вставні слова (словосполучення, речення).Розділові знаки про них. |
|  | Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючи).Розділові знаки при відокремлених членах речення. |
|  | **Складне речення** , його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень.Складне речення з кількома підрядними. |
|  | Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку. Розділові знаки в ньому. |
|  | Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог.Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі. *Диктант*. |
|  |  |
|  | ***V. Відомості про мовлення***Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адреса мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки. |
|  | Етика спілкування й етикет. |
|  | Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв’язку речень у тексті.Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний.Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, роздум. |